

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة دهب عبد الجابر الثانوية بنات

مطبوعات

المصطفى

لطلاب الشهادة الثانوية

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

المصطفى في الأدب

إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد - ١ -

قصيدة قيم ومثل

س ١ أكتب الأبيات التي تحمل هذه المعاني :

١/ أن الذي سمل السماء ببني فـ ♦♦♦ لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول

ج / فبني لنا بيتاً رفيعاً سمله فـ ♦♦♦ سما إليه كهلها وغلامها

٢/ قال تعالى : (وَمَا مِنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهُوَى إِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ ...)

ج / لا يطعون ولا يبور فعالهم اذ لا يميل مع الهوى أحلامهم

٣/ وينشئ ناشئ الفتىـان فيـنا فـ ♦♦♦ على ما كان عوده أبوه

ج / من مـعـشر سـنـتـ لـهـمـ آـبـائـهـمـ ولـكـلـ قـومـ سـنـتـ وـاـمـامـهـاـ

٤/ قال تعالى : (وَيُؤَثِّرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَاصَّةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحْ نَفْسَهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) ج / ومـقـسـمـ يـعـطـيـ العـشـيرـةـ حـقـهاـ وـ.....

٥/ يوجد علينا الأكرمون بـمـالـهـمـ فـ ♦♦♦ وـنـحـنـ بـمـالـ الأـكـرـمـيـنـ نـجـودـ

ج / فـضـلاـ وـذـوـ كـرـمـ يـعـينـ عـلـيـ النـدـيـ فـ ♦♦♦ سـمـحـ كـسـوـبـرـ خـائـبـ غـنـامـهـاـ

٦/ كـتـبـ الرـحـمـنـ وـالـحـمـدـ لـهـ سـعـةـ الـأـخـلـاقـ فـيـنـاـ وـالـضـلـعـ

ج / فـاقـنـعـ بـمـاـ قـسـمـ المـلـيـكـ فـإـنـماـ

ما قـلـ مـنـ كـانـتـ بـقـايـاهـ مـثـلـنـاـ شـبـابـ تـسـاميـ لـلـعـلـاـ وـكـهـولـ

قال السموال :

فبني لنا بيتاً رفيعاً سمله فـ ♦♦♦ سما إليه كهلها وغلامها

إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد - ٢ - المصطفى في الأدب

فلا قيناهم منا بجمع كأسد ❀ ❀ الغاب من مرد وشيب

١/ فيم يتفق الشاعران ؟ وأيهما أكثر توفيقا ؟ ج / في اتفاق جميع أفراد القبيلة صغاراً وكباراً . وأكثر توفيقاً (السمّؤال) لأنّه استخدم الفعل (تسامي)

قال لبيد : من معاشر سنت لهم آبائهم ولكل قوم سنة وأمامها

وقال آخر : إنا وإن أحاسبنا كرمت لسنا على الآباء نتكل

نبني كما كانت أوائلنا تبني وتفعل مثل ما فعلوا

١/ فيم يتفق الشاعران ؟ ج / الفخر بأنّهم ورثوا فعل المكارم من آبائهم

٢/ أيهما أجدو في نظرك ولماذا ؟ ج / الشاعر الآخر أفضل من لبيد لأنّه وضح سنة آبائهم التي يسيرون عليها بقوله (أحسابنا كرمت) أما لبيد فلم يوضح سنة آبائهم

في الفخر والمدح

أكتب مع كل بيت مما يأتي البيت الذي يماثله في المعنى مما حفظت :

١/ ألم تريا أن الملامنة نفعها ❀ ❀ قليل وما لومي أخي شماليا

ج / ألم تريا أن الملامنة نفعها قليل ❀ ❀ إذا ما الشيء ولي وأدبرا

٢/ لئن كنت محتاجا إلى الحلم إبني ❀ ❀ إلى الجهل في بعض الأحيان أحوج

ج / ولا خير في حلم اذا لم يكن له ❀ ❀ بوادر تحمي صفوه أن يكدرها

ولا خير في جهل اذا لم يكن له ❀ ❀ حليم إذا ما أورد الأمر أصدرا

٣/ أحلامنا تزن الجبال رزانةٌ وَأَكْفَهُمْ خلف من الأمطار

ج/ ولا خير في حلم اذا لم يكن له *** بوادر تحمي صفوه أن يكدرنا

٤/ ألا لا تلوماني كفي اللوم ما بيا *** فما لكما في اللوم خير ولا نيا

ج/ ألم ترينا أن الملامنة نفعها قليل*** إذا ما الشيءولي وادبرا

٥/ ورثناهن عن آباء صدق *** ونورثهن اذا متنا بنينا

ج/ بلغنا السماء مجدىنا وجدوتنا *** وإننا لنرجو بعد ذلك مظهرا

٦/ وتنكر يوم الحرب ألوان خيلنا من الضرب حتى نحسب الجنون أحمرنا
حدث تبديل لبعض كلمات البيت السابق فأعد كتابته على صورته الصحيحة ؟

ج/ يوم الرؤى / من الطعن / الجنون أشقرنا

لو رأيت غداة جئنا

أكتب الأبيات التي تحمل المعاني الآتية :

- ١/ اذا خدرت رجلي تذكريت من لها *** فتتاذت سلمي بأسمها ودعوت
- ج/ اذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها *** دعاء حبيب كنت انت دعائيا
- ٢/ تمر الليلالي والشهر وتتقضي *** ولوعي بها يزداد الا تماديما
- إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد - ٤ - المصطفى في الأدب

- ج / تمر الليلي والشهر وتنقضي وحبك ما يزداد الا تماديا
- ٣ / خليلي ما لمي قد بليت ولا أري لمبني على الهجران إلا كما هي
- ج / قضاها لغيري وابتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلى ابتلانيا
- ٤ / وما زادها الواشون إلا كرامة إلى وما زالت مودتها عندي
- ج / ولو كان واس باليمامة داره وداري بأعلى حضرموت إهتدى ليا
- ٥ / فقلت له فيها قضي الله ما ترى علي وهل فيما قضي الله من نرد قضي الله في ليلى ولا ما قضي ليا
- ج / خليلي لا والله لا أملك الذي رب قول كنت قد أعددته لك إذا ألقاك يأبى أن يطيعنا
- ج / وإنني ليثنيني لقاوكم كلما لقيتك يوماً أن أبشك ما بيا
- ٧ / اذا الليل أضوانى بسطت يد الهوى وأذلت دمعا من خلائق الكبر
- ج / فأبكيتمني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع العين لو كنت خاليا
- ٨ / فما هو إلا أن اراها فجاءة فأبهرت لا عرف لدى ولا نكر وإنني ليثنيني لقاوكم كلما لقيتك يوماً أن أبشك ما بيا
- ٩ / يموت الهوى مني اذا ما لقيتها وهي ادا ما فارقتها يعود وإنني ليثنيني لقاوكم كلما لقيتك يوماً أن أبشك ما بيا
- ١٠ / أن حللت مصائب الزمان بمن أحب فساموت اذ لا قيمة للحياة بعدها
- ج / خليلي أن دارت علي أم مالك صروف الليلي فأبغيا لي ناعيا
- ١١ / غنت علي فرح الاراك حمامنة فاهاج منك غناوها الأسواق
- إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد المصطفى في الأدب - ٥ -

ج / ألا يا حمامي بطن ودان هجتما	علي الهوى لما تغنىتما ليما
ج / ماتت أحاديث الهوى عند اللقاء	وغصي اللسان وذابت الكلمات
ج / واني ليشنيني لقاوكم كلما	لقيتك يوماً أن أبثك ما بيا
قال الشاعر : فما هو إلا أن أراها فجاءة	فأبهرت لا عرف لدى ولا نكر
وقال قيس : وإنني ليشنيني لقاوكم كلما	لقيتك يوماً أن أبثك ما بيا
١/ فيم يشتركان الشاعران ؟	
ج / في أثر اللقاء عليهما عندما يرى كل منهما محبوبته.	
٢/ أيهما أكثر إجاده في توضيح المعنى الذي يريد الأول لأنّه يعجز عن التعبير.	
١٨/ ترى أن هناك أبيات تضمنت اليأس من اللقاء أكتب الأبيات وما دافع اليأس ؟	
ج / خليلي إن دارت علي أم مالك صروف الليالي فأبغيا لي ناعيا	
قضاها لغيري وأبتلاني بحبها فهلا بشيء غير ليلى أبتلانيا	
واني لأخشى ان اموت فجاءة وفي النفس حاجات إليك كما هي	
والدافع : أنها زوجت لغيره ولا يدرى مكان إقامتها.	
قال قيس :	
ألا يا حمامي بطن ودان هجتما	علي الهوى لما تغنىتما ليما
فأبكىتماني وسط أهلي ولم أكن أبالي دموع العين لو كنت خاليا	
قال جميل : وما زلت يا بث نحتي لوأنني	من الشوق أستبكي الحمام بكى ليما
١/ فيم يشتركان الشاعران ؟ في بكاء الحمام	
إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد	المصطفى في الأدب
٦ -	

٢/ أيهما أكثر شوقاً من الآخر ولماذا؟ قيس لأنّه بكي وسط أهله اما جميل لم يبك

٣/ أيهما أجدود أداء وأحسن لفظه؟

ج/ جميل لأنّه أدي الفكرة في بيت واحد ومن البلاعنة الإيجاز .

الشهادة السودانية ٢٠١٦م

قال بن ذريح :

الاحي لبني اليوم كنت غاديا
ولم بها من قبل ان تلقيا

خليلي ما لي قد بليت ولا اري
لبيني علي الهجران الا كما هيا

ولكنها صدت وحملت من هو
لها ما يؤود الشامخات الرواسيا

فياليت لبني لم تكن لي خليلة
ولم تلقني لبني ولم ادر ما هيا

تمر الليالي والشهرور ولا اري
ولوعي بها يزداد الا تماديا

أجب عن الآتي :

١/ ما الغرض من الذكر في الأبيات السابقة؟

ج/ التلذذ بذكر ما هو محب

٢/ أكتب مما حفظت بيت يشابه البيت الخامس؟

تمر الليالي والشهرور وتنقضى .

٣/ بين المبالغة في البيت الثالث؟ الحب كان ثقيلاً وبيالغ في وصف الثقل أن
الجبال تعجز عن حمله .

قال قيس بن الملوح :

فهلا بشي غير ليلي ابتلاني
قضاءها لغيري وابتلاني بحبها

وقال بن الذريخ: خليلي ما لي قد بليت ولا أري لميني علي الهجران إلا كما هيا

١/ كل الشاعرين وصف الحب بأنه بلوى فأيهما أحسن في التعبير / بن الذريخ
لان تعبير بن الملوح فيه مجازاة للذوق الأدبي وعدم التسليم بقضاء الله.

الشهادة ١٧ م

أعد كتابة البيت التالي بعد حذف الكلمة الزائدة ؟

سلاوا ولا طول اجتماع تلاقيا
وما زادني الشوق المفرق بيننا بعدكم

رجعوا علينا أيها اليمانون فقد أصبح يمانيا هوايا

.....
رتب البيت أعلاه ؟

الشهادة ١٨ م

لـي وما زالت مودتها عندي
وما زادها الواشون إلا كرامة

علـيـ وهـلـ فـيـمـاـ قـضـيـ اللـهـ رـدـ
فقلـتـ لـهـ فـيـهـاـ قـضـيـ اللـهـ مـاـ نـرـيـ

أـكـتـبـ مـاـ تـحـفـظـ بـيـتـ قـيـسـ يـحـمـلـ مـعـنـيـ الـبـيـتـ الثـانـيـ ؟

جـ /ـ خـ لـ لـ لـيـ لاـ وـالـلـهـ لـأـمـلـكـ الـذـيـ قـضـيـ اللـهـ بـيـ لـيـ وـلـاـ مـاـ قـضـيـ لـيـ

الشهادة م٢٠١٩

١/ أكتب مما حفظت ما قاله قيس عن الوشاة؟

ج / ولو كان واث باليمامة داره

٢ / يموت الهوي مني اذا ما لاقيتها ويحيا اذا ما فارقتها يعود

ج / واني ليثنيني

الشهادة م٢٠١٩

للشعر الجاهلي أغراض عديدة أكتب غرض كل بيت مما يلى:

١/ اذا المرء لم يدنس من اللوم عرضه فكل رداء يرتديه جميل ج / (الحكمة)

٢/ لقد أحببتهني لا سقوط قناعها اذا ما مشت ولا بذات تلفت . ج / (غزل عفيف)

٣/ وهم السعاة اذا العشيرة افظعت وهم فوارسها وهم حكامها . ج / (المدح)

٤/ ولا خير في حلم اذا لم تكن له بوادر تحمي صفوه أن يكدرها ج / (الحكمة)

٥/ وهون وجدي أتنى لم أقل له كذبت ولم أبخل بما ملكت يدي . ج / (الرثاء)

٦/ الا أبلغبني لأم فبيس محل راحلة الغريب . ج / (الهجاء)

قال قيس :

خليلي إن دارت على أم مالك صروف الليالي بابغيما لي ناعياً

قال جميل :

إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد - ٩ - المصطفى في الأدب

إذا خدرت رجلي وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائيَا

١/ ما هو أثر محبوبية كل منهما في نفسه مدللاً على ما تقول؟

قيس : يموت بمماتها وهذه دلالة على شدة التعلق

جميل : اذا خدرت رجله يذكر اسم محبوبته حتى يذهب عنه الخدر .

بـ/ وضـّحـ أيـهـمـاـ أـكـثـرـ موـافـقـةـ لـلـذـوقـ الـعـامـ - مـعـلـلاـ مـاـ تـقـولـ ؟

ج/ قيس لعدم استطاعته العيش بعد موت ليلي، وهذا دليل علي وفاته واحلامه.

يقول ابن الدمينة:

الآيا صبا نجد متى هجت من نجد◆ لقد زادني مسراك و جداً على وجد

إإن هتّفت ورقاعي في رونق الضحي ♦ على فنن غض البنان من الرند

بكيت كمายكي الوليد ولم تكن ♦ جليداً وأبديت الذي لم تكن تبني

قال قيس:

﴿أَلَا يَا حَمَّامِي يَا حَمَّامِي بَطْنَ وَدَانٌ هُجْتَمَا عَلَى الْهَوَى لَمَّا تَغْنَيْمَا لَيَا

فأبكيتمنى وسط أهلى ولم أكن ◊أبالي دموع العين لو كنت خاليا

قال جميل:

وَمَا زَلْتُمْ يَا بَثَ نَحْتِي لَوْأَنْي ♦ مِنْ الشَّوْقِ اسْتَبَكَى الْحَمَامُ بَكَى لِيَا

٤٢/ ما هو المعنى المشترك بين ثلاثة؟ والعاطفة التي تحرّكهم؟

ج / بكاء الحمام / والعاطفة شوق العاشق المستهام

بـ/ أيهما أكثر إجادة للمعنى؟ وماذا؟

جميل لأنه أدى الفكرة ببيت واحد موجز وهذا دليل على البلاغة والفصاحة.

١- واني ليثنيني لقاوک کلما ♦♦ لقيتك يوماً أن أبتك ما بيا

إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد - ١٠ - المصطفى في الأدب

(ب) قال قيس :

وإني لأخشى أن أموت فجاءة ◆◆ وفي النفس حاجات إليك كما هي
وقال جميل :

لقد خفت أن ألقى المنية بغتة ◆◆ وفي النفس حاجات إليك كما هي

- وقع كل من الشاعرين على معنى واحد ربما كان هنا من (مفاجأة الموت لهما)
وبينهما اتفاق تام في الشطر الثاني ، ولكن أحدهما أنسع بياناً في الشطر الأول ولماذا
ج / جميل أنسع بياناً لا، جسد الموت في شكل انسان يفاجئ بفعل شيء ويباغته

قال قيس :

قضها لغيري وابتلاوني بحبها ◆◆ فهلا بشي غير ليلى ابتلاينا

جاء هذا البيت في رواية أخرى للقصيدة نفسها :

قضى الله المعروف منها لغيرنا ◆◆ وبالشوق مني والغرام قضى لي

- أي الروايتين أجمل من حيث المعنى ؟

ج / الأجمل (قضى الله بالمعروف) لانه في عبارة (قضها لغير) مجازاة للذوق
الأدبي السليم .

قال بن الدمينة :

وقد زعموا أن المحب اذا دنا يمل ◆◆ وأن النأي يشفى من الوجد

وقال قيس :

تمر الليالي والشهر وتنتقضى ◆◆ وحبك ما يزداد الا تمادي

قال جميل :

وما زادني الشوق المفرق بيننا ◆◆ سلوا ولا طول التلاقي تقاليا

- ما وجه الاختلاف بين ما يراه قيس وما يزعمه الآخرون ؟

الاتفاق : كل الشعراء تحدثوا عن أثر القرب والبعد من المحبوبة.

ابن الدمينة: اثر القرب من المحبوبة يؤدي الملل والبعد يشفي وينسى العاشق.

قيس : القرب والبعد يزيد في حبه ويتمادي

جميل : القرب لا يؤدي الملل والبعد يزيد الأشواق ولا ينسيها ظل حبه ثابت ولا يكره

الشهادة ١٧٠٢٥

ألا يا حمامي يطن ودان هجتما
على الهوى لما تغitemا ليما

اًلا يَا حَمَّامِي بَطْنُ وَدَانْ هَجَّمَا

وقال ابن الدمينة:

الله يا صبا نجد متى هجت من نجد
لقد زاد مسراك وجدا على وجد

١/ ما الذي أثار الوجود عند كلا الشاعرين؟

قس : بکاء الحمام

ابن الدمينة: هبوب رياح الصبا من اتجاه نجد

اذا الريح هبت من ربا العلم السعدي طفا بردها حر الصباية والوجود

٢/ فيم يختلف هذا الشاعر مع ابن الدمينة؟

ج/ أن الرياح كانت تطفأ حرارة وجده وصيانته.

خليلي ان دارت على ام مالك صروف الليالي فأبغاءا لي ناعيا

خليلى لا والله لا أملك الذى قضى الله في ليلي ولا ما قضى لي

فهلا شوء غير للي، ابتلانا
قضايا لغيري وابتلاني بحها

١/ من القائل؟ قس

٢/ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ كَنَاتَانِ اذْكُرْهُمَا ؟ أُمُّ مَالِكٍ (لِلْمُلْكِ) ، صَدِيقُ الْلِّبَالِيِّ (الْمَوْتِ)

٣/ بالآيات أسلوب ذكر ما الغرض البلاغي، له؟ أسلوب ذكر

المصطفى في الأدب

ملاحظات	الميلاد والوفاة	لقبه / كنيته	اسم الشاعر	اسم القصيدة
عاش ١٢٠ سنة في الإسلام و ٦٠ في الجاهلية وهو شاعر مخضرم (معمر) وهو من قبيلة ذات شرف وسيادة مميزات شعره : ١/ الواضحة ٢/ الصدق ٣/ تكرر الحكم في شعره	توفي سنة ٤١ هـ	أبا عقيل	لبيد بن ربيعة بن مالك	قيم مثل
من قبيلة هوازن) ويرجع نسبه إلى بني حشم من هوازن قتل في معركة حنين فارس شجاع ويقال انه أكثر الشعراء الفرسان غزوا وأكثرهم نصرا على من يحاربهم غزا نحو مائة لم يهزمه في واحدة منها .	قتل سنة ٦٣٠ قتل في واقعة حنين	ولد سنة ٥٣٠	دريد بن الصمة بن معاوية بن الحارث	لم يك وفافا
ولقب بالنابغة لأنه (نبغ في الشعر) وفد مع قومه إلى النبي (ص) سنة ٩٥ هـ وشهد فتوحات بلاد فارس كان مع علي بن أبي طالب في صفين مات في أصفهان بإيران	٦٧٠ اصفهان - ایران	ولد بالفلج جنوبى نجد ويعد من الشعراء المعمرين	عبد الله بن قيس - من بني جعدة قبيلة بني عامر	في الفخر وال مدح
أشهر ثلاث شعراء ملؤوا أسماع الدنيا ونبغوا في الشعر بعد شعراء الجاهلية في عصر بني أميه وهم : ١/ الفرزدق ٢/ الأخطل ٣/ جرير مميزات شعره : ١/ حسن الديباجة ٢/ فصاحته المعنى ٣/ جودة السبك	٧٢٨ م نجد عمان	٦٥٣ م نجد عمان	جرير بن عطية	جرير يمدح

من قبيلة بني عامر كننيه بن الملوج لقبه مجنون ليلي ولم يكن مجنونا وإنما لقب بذلك (لدياهه بمحبوبته ليلى بنت سعد التي كان يحبها حبا شديدا جعله يهيم علي وجهه في الصحراء مع الوحش ،) لأن حرم من الزواج بها فمات في العراء وهو أحد الشعراء العذريين المشهورين في العصر الأموي	توفي سنة ٦٨٥ ٦٨٨	ولد سنة ٦٤٥	قيس بن الملوج العامري	علم نفسي مكان دواوين
---	-------------------------------	-----------------------	--	---

٩ أجب بـ(نعم) أو (لا) :

- ١/ عبد الحميد بن يحيى أول من استخدم التحميدات في الرسائل — ()
 - ٢/ رسالة الصحابة هي أشهر رسائل عبد الحميد بن يحيى — ()
 - ٣/ كان عبد الحميد بن يحيى فارسي الأصل يجيد اللغة الفارسية — ()
 - ٤/ رسالة الصحابة وجهها عبد الحميد إلى أصحابه في مهنة الكتابة — ()
 - ٥/ ظهرت الأحزاب السياسية في عصر صدر الإسلام — ()
 - ٦/ عبد الحميد بن يحيى أبلغ كتاب العصر الأموي — ()
 - ٧/ خلت الخطابة في عصر بني أمية من الزخارف اللفظية — ()
 - ٨/ من سمات الخطابة في بني أمية الاهتمام ببداية الخطبة ونهايتها — ()
- الإجابات: ١/نعم ٢/نعم ٣/نعم ٤/نعم ٥/نعم ٦/نعم ٧/لا ٨/نعم



مطبوّعات المصطفى

إعداد الأستاذ / محمد المصطفى محمد -